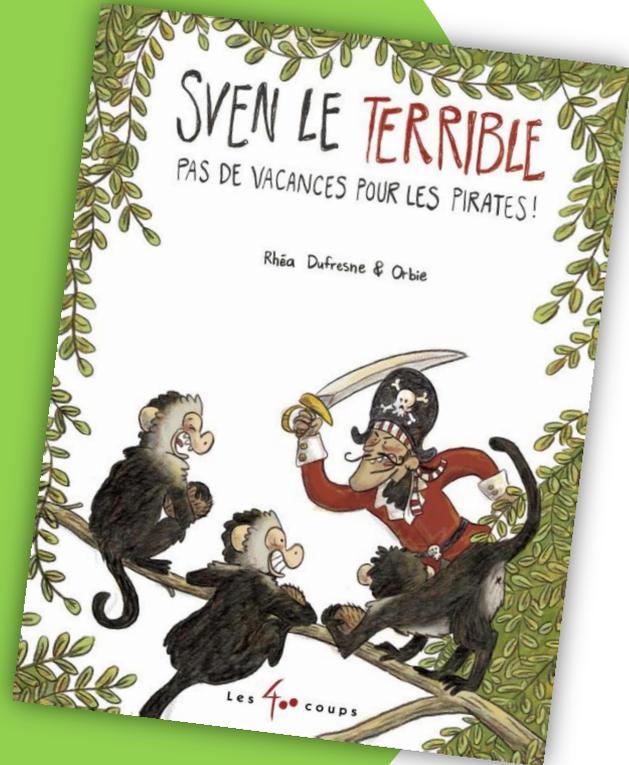


ATELIER LITTÉRAIRE

Dufresne, R. (2017).
Sven le terrible – Pas de vacances pour les pirates. Les 400 coups.



AVANT DE COMMENCER

En tant qu'enseignante, lorsque ces questions ont été créées, l'intention était de rendre l'expérience de lecture des élèves plus sociale. Donc, le but est **d'encourager les échanges, l'entraide et le partage d'idées entre les lecteurs**. C'est d'ailleurs pour cette raison que je n'ai pas inclus de feuille de réponses aux questions ; je souhaite m'éloigner des tâches « papier/crayon » et miser sur le plaisir de lire et d'échanger... tout simplement!

Nous avons bien d'autres contextes et ressources pour modéliser des tâches de compréhension de lecture. **Ce document se veut donc un outil pour travailler la réflexion ainsi que les quatre dimensions de la lecture... sans papier ni crayon, à partir de la littérature jeunesse**. Les questions sous forme d'atelier sont idéales pour la lecture en duo alors que la lecture interactive se prête bien à un contexte de groupe (ce sont les mêmes questions).

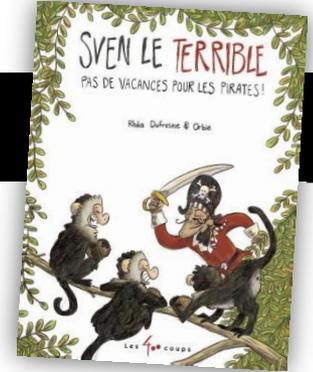
PS. **Les questions d'interprétation ne font pas l'objet d'une évaluation systématique aux premier et deuxième cycles**. Toutefois, puisque cette dimension est à développer dès la première année, les questions en comptent **une** qui développe la dimension « interprétation » de la lecture.

Bonne lecture,

Claudia / Cassioprof

LECTURE INTERACTIVE

SOURCE : Dufresne, R. (2017). *Sven le terrible – Pas de vacances pour les pirates*. Les 400 coups.



PRÉPARATION À LA LECTURE

Présentation du livre (titre, auteur, illustrateur, maison d'édition, collection)

Présentation de la couverture et de la quatrième de couverture

Faire des prédictions et préciser l'intention de lecture

DISCUSSION

COMPRÉHENSION

1. Pourquoi Kit Malouf et son équipage veulent-ils faire la bagarre avec Sven et ses hommes?
2. Quel est le problème de Sven le pirate?
3. Quelle est l'émotion ressentie par les autres pirates lorsque Sven refuse de se battre? Appuie ta réponse à l'aide d'une phrase du texte.
4. De quoi a besoin Sven pour se sentir mieux?
5. Trouve trois événements qui viennent perturber le repos de Sven.
6. Qu'est-ce que Kit Malouf trouve dans le sable?
7. À la fin du récit, est-ce que Sven a réussi à régler son problème?

INTERPRÉTATION

8. Trouve un événement de ta vie qui ressemble à l'histoire. Explique.

RÉACTION

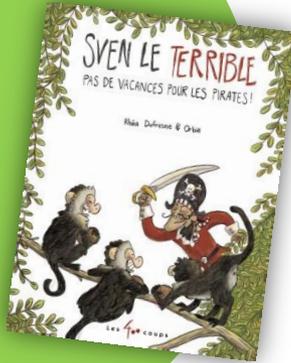
9. De quelle partie de l'histoire vas-tu te souvenir le plus longtemps et pourquoi?

APPRÉCIATION

10. Connais-tu des histoires qui se déroulent dans des lieux semblables? Lesquelles?

ATELIER LITTÉRAIRE

Dufresne, R. (2017).
Sven le terrible – Pas de vacances pour les pirates. Les 400 coups



1 COMPRÉHENSION

Pourquoi Kit Malouf et son équipage veulent-ils faire la bagarre avec Sven et ses hommes?



2 COMPRÉHENSION

Quel est le problème de Sven le pirate?



3 COMPRÉHENSION

Quelle est l'émotion ressentie par les autres pirates lorsque Sven refuse de se battre? Appuie ta réponse à l'aide d'une phrase du texte.



4

COMPRÉHENSION

De quoi a besoin Sven pour
se sentir mieux?



5

COMPRÉHENSION

Trouve trois événements qui viennent
perturber le repos de Sven.



6

COMPRÉHENSION

Qu'est-ce que Kit Malouf trouve dans
le sable?



7

COMPRÉHENSION

À la fin du récit, est-ce que Sven a
réussi à régler son problème?



8 INTERPRÉTATION

Trouve un événement de ta vie qui ressemble à l'histoire. Explique.



9 RÉACTION

De quelle partie de l'histoire vas-tu te souvenir le plus longtemps et pourquoi?



10 APPRÉCIATION

Connais-tu des histoires qui se déroulent dans des lieux semblables?
Lesquelles?



RÉPONSES

1. Parce que Sven a volé l'épée du grand-père de Kit Malouf.
2. Sven n'a pas le goût de se battre.
3. La surprise : « Quoi?!? s'écrient tous en cœur les pirates les yeux écarquillés par la surprise. »
4. De vacances
5. Se faire pincer les orteils par des crabes, se faire lancer des noix de coco par des singes, se faire déranger par Kit Malouf dans la grotte, se faire lancer du sable.
6. Un trésor
7. Oui parce qu'il accepte de se battre avec Kit Malouf.
8. 9. 10. Réponses personnelles



RÉFÉRENCES

Référentiel quant aux types de questions :

<http://recit.csdecou.qc.ca/classeweb/joseeroy/files/2016/03/exemples-de-question-par-crit%C3%A8res-de-lecture.pdf>

Polices : Poppins + **PBPEPPERMINTCAKEPOP**

Fond :

https://pngtree.com/freepng/nautical-tool-pirate-ship_5418650.html

